

# 学位授权点建设年度报告

## (2024年)

学位授予单位	名称: 暨南大学
	代码: 10559

授权学科 (类别)	名称: 中国语言文学
	代码: 0501

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024年12月19日

暨南大学中国语言文学学科依托文学院中文系和华文学院，自 1981 年获批第一个硕士学位点（文艺学硕士点）以来，44 年间，该学科已发展成为一级学科博士学位授权点。目前，本学位点有二级学科博士学位点 12 个，硕士学术学位点 13 个，中国语言文学博士后科研流动站 1 个。在 2024 年学科建设中，本学位点在人才培养和导师队伍建设等方面不断推进，守正创新。现将有关情况总结如下：

## 一、2024 年本学位点建设总体概况

### 1. 学科和学位点建设基本情况

【1】学科排名：本学科为广东省“冲补强”重点建设学科和教育部第五轮学科评估中 A-学科，在 2024 年软科中国最好学科排名中，位于全国高校同类学科的第 16 名，保持在前 10%的行列。

【2】学科研讨：本年度召开了“学科和学位点建设高质量发展研讨会”，结合第五轮学科评估的不足，分别从学科方向、师资队伍、人才培养、学术研究、国际交流、社会服务等方面查找了自身存在的短板，并提出了下一阶段工作计划。

【3】经费安排：合理完成了 2024 年度高水平大学建设学科专项资金的预算、目标管理责任书、建设方案等制定工作，为学科和学位点建设提供了经费保障。

### 2. 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

【1】招生情况：2024 年，本学位点境内博士生报考人数为 271 人，录取人数为 33 人，报录比例为 821%；硕士生报考人数为 1302 人，录取人数为 100 人，报录比例为 1302%。境外博士生招生 10 人，硕士生招生 19 人。

【2】在读和学位授予情况：2024 年，本学位点在读博士生 125 人，授予学位 30 人；在读硕士生 289 人，授予学位 89 人。

【3】就业情况：截止 2024 年底，暨南大学中文学科研究生应就业人数 147 人，已就业人数 147 人，就业率为 100%，其中考取公务员 14 人，入职大中专学校教师 24 人，其他主要为中小学教师或企事业单位人员。

### 3. 研究生导师队伍基本情况

2024 年，本学位点有 2 人遴选为博士生导师，2 人遴选为硕士生导师；赵普光教授入选广东省高端人才项目。

## 二、2023 年制度建设完善和执行情况

## 1. 课程建设情况

【1】开展了研究生课程教学检查工作。学院领导、系所领导和研管办认真检查研究生课程授课情况；任课教师克服困难，在校本部和华文校区有序开展教学任务，保证教学质量。

【2】重视课程学习，加强课程建设。制作了研究生课程调查问卷，鼓励 2024 级研究生参与教学设计，提出课程教学建议。

【3】组织研究生导师进行课程建设、教材建设、教学模式建设的项目申报。赵静蓉教授的《西方文论》课程和侯兴泉教授的“2024 年广东省应用语言学前沿研究暑期学校”获批为广东省创新项目。张春晓“赋能学术科普写作，实践文化弘扬责任”获得暨南大学研究生教育教学成果培育。

## 2. 招生制度建设情况

【1】为全面推进以学位点自治为核心的研究生培养管理体系，平衡各专业、各方向研究生生源，加强国家社科基金重大项目的科研力量，进一步修订完善《文学院内招博士研究生招生指标分配办法》。

【2】为完善分类选拔机制，精准选拔人才，修订了《2024 年文学院硕博连读与申请审核制博士研究生招生工作细则》。

## 3. 导师选拔培训情况

【1】进一步加强研究生导师队伍管理，强化导师岗位职责意识，向文学院全体导师发布了《研究导师手册》。

【2】为推进青年导师的进步和发展，不定时向他们推荐学位与研究生教育学会举办的相关公益讲座。

【3】完成了研究生指导教师遴选工作，有 7 人遴选为硕士生导师。

## 4. 师德师风建设情况

【1】组织本学位点全体校内外研究生导师进行学习和培训，围绕“党的二十届三中全会精神”“研究生教育最新政策与趋势”“师德师风与育人使命”“学术规范与科研诚信”“科研学术”“教学学术”“心理辅导”“导学关系”等视频课程完成了相关学习。

【2】推荐教师参加广东省及学校的师德征文比赛。在广东省第十三届师德主题征文及微视频征集活动中，肖自辉等老师的《陈晓锦：漂洋万里觅乡音，躬

耕杏坛育桃李》、付勇老师等的《和光同尘，与时舒卷——暨南大学文学院纪宗安教授侧记》分别荣获征文类一等奖。

【3】通过举办名师活动弘扬师德典范。例如：举办第二届詹伯慧语言学奖颁奖暨庆祝詹伯慧教授从教 70 周年“汉语方言的传承与创新”高端论坛、“中华优秀传统文化与中国文艺理论创新暨蒋述卓教授从教四十周年研讨会”“第九届现代汉语教学研讨会暨‘追梦汉语基金’启动仪式”等，弘扬师德风范。

## 5. 学术训练情况

【1】加强了本学科学术基地建设和研究生实践创新能力的培养。本年度获批广东省人普通高校文社科重点研究基地（“潮州文化传承传播研究中心”）1 个、广东省普通高校人文社科重点实验室（“数智华文重点实验室”人文社科重点实验室）1 个；与包括《粤海风》、科大讯飞在内的杂志社和企业签署了合作协议，为学提供了实践创新平台。

【2】资助研究生科研立项。本年度共资助研究生科研项目 3 项，总金额 6 万。

【3】组织 2024 级学术学位博士生担任了课程助教，完成了博士研究生助教的指导、帮扶、督促和检查工作。

【4】抓住研究生课程学习、学位论文开题、中期考核、预答辩等关键环节，落实全过程管理责任，组织了 2023 级研究生开题与 2022 届毕业生预答辩工作。

## 6. 学术交流情况

【1】举办法学术沙龙/论坛/讲座/会议。本年度共举办研究生学术沙龙 20 多场、学术论坛 2 场，举办法学术讲座 40 多场、重要学术会议 20 场。

【2】资助研究生参加学术会议。本年度，共资助研究生参加学术会议 15 人次，总金额 4.6 万。

## 7. 研究生奖励情况

【1】完善奖助学金评定标准，制定了《暨南大学文学院研究生国家奖学金评定细则》和《暨南大学文学院研究生奖助学金评定管理办法》，完成了研究生各类奖助学金评定工作。

【2】推荐研究生参加各类评优活动。2024 年学位点研究生获得各类评优评奖共 375 人次。

### 三、2024 年教育质量评估与分析

#### 1. 学位点自我评估进展

2024 年 11 月 14 日，根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）以及教育部、广东省学位委员会工作要求，本学科邀请五位校外专家召开 2020-2024 暨南大学中国语言文学博士一级学科学位授权点自评论证会。专家一致认为，本学科历史悠久、特色鲜明，近五年来实现了跨越式发展，在国家社科基金重大项目、国家级高层次人才、高等级社科奖项、高水平学术论文等方面取得了突出的成就，在研国家社科基金重大项目 18 项；在平台建设上，结合当前国家战略以及暨南大学“侨校+名校”的办学理念，新增了 5 个国家级教学科研平台、多个省部级基地和平台；一些学科带头人和学术骨干在学界有较大影响力。本学位点达到“优秀”等级。

在大力肯定本学位点的优势和特色的同时，专家们也指出本学位点存在的主要问题和建议：一是需要进一步重视和培育国家教学成果奖；二是文艺学等优势学科出现优势弱化的情况，要加强优势学科建设，在此基础上保持学科均衡发展；三是学校在中文学科的人力投入和资金投入上仍略显不足，人才引进政策仍有改进空间。

#### 2. 学位论文抽检情况

本年度，本学位点对学位论文开题、中期考核、预答辩、预查重、正式查重、正式答辩等环节层层把关，完善了研究生学位论文质量保障体系。在 2024 年教育部、广东省学位论文抽检中，以及学位论文双盲评审中，本学位点论文合格率为 100%。